校本支援服務名稱(2025/26):

優質教育基金主題網絡計劃 —

在數學科實踐 STEAM 教育,提升學生動手動腦解決生活問題的能力 暨 STEAM 教育資源站

1. 目標

本支援服務旨在:

- 透過培育培訓團隊模式,並著重培育課程領導人才,提升教師課程規劃、管理及執行能力,能有效推動學校課程持續發展與創新
- 因應校情和學生的需要,於數學科的學習單元推展 STEAM 教育, 提升學生動手動腦解決生活問題的能力
- 提升教師利用計算思維和資訊科技的教學能力
- 建立專業學習社群,促進跨校交流文化,為社會和教師專業作出貢獻
- 提供工作坊及開放 STEAM 教育資源站內設備和工具,讓全港學校的教師、家長及學生使用

2. 支援重點

- 按參與計劃學校和其學生的需要,於數學科的學習單元中推廣 STEAM教育
- 開發小學 STEAM 教育校本課程,以促進學生的全人發展
- 提升教師在計算思維和資訊科技方面的教學能力
- 建立專業學習社群,促進跨校交流文化
- 培養學生的正面價值觀和積極態度,鼓勵他們享受學習的過程,不 斷嘗試,並尋求最有效的學習方法
- 培養學生 STEAM 素養,運用 STEAM 知識解決生活中遇到的問題, 讓學生能為未來的學術和職業生涯做好準備

3. 支援模式

• 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作,詳情如下:

到校支援服務 及網絡活動

到校支援服務 最少 16 次到校支援及網絡活動

- 深入分析學校需要,按主題舉行教師專業發展活動,如工作坊、課程策劃會議、共同備課、觀課及議課等課研活動,藉緊密的交流提升教師專業
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動,分享和推廣 有效的實踐經驗及資源,以促進學校之間的專業交 流
- 帶領參與計劃學校設計校本課程
- 建立學習社群網絡,定期進行專業討論及交流
- 按主題為教師舉辦有關使用 STEAM 教育中常用 設備和工具的課程
- 舉行全港分享會,讓參與學校的教師分享計劃的成果和心得

資源站

- STEAM 教育 定期開放校內的 STEAM 教育資源站,供全港教師 和學生使用資源站內的設備和工具
 - 定期舉辦教師發展活動
 - 定期為小學生舉辦多樣化的學習活動
 - 舉辦 STEAM 親子班,讓家長及學生一同親驗編程 及製作 STEAM 作品的樂趣

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務,參與學校應:
 - 委派科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段,例如:共同備課、同儕觀 課教節等
 - 安排教師參與全年兩次行政會議及一次全港分享會,以分享成 功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思 資料、學生作品等,作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗 和共同協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由優質教育基金 擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利,以作教育推廣用途)
- 參與學校須遵守相關法例,如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人: 廖嘉偉主任

支援服務統籌單位: 鳳溪廖潤琛紀念學校

查詢電話: 2677 2311

liukw@fklys.edu.hk 查詢電郵: